



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Prot. n. 142 /07

Sant'Antimo, 12 gennaio 2018

Ai Docenti e al personale ATA
AI DSGA
Alle Famiglie
All'Albo
Al sito web dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art.15 comma2 della L.104/92;
- VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- VISTA la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, prot.562
- VISTA la Nota 1551 del 27 giugno 2013 - Piano annuale inclusività;
- VISTA la Nota Ministeriale del 22/112013 n.2563;
- VISTA LA Legge 107
- VISTO il Decreto legislativo, 13/04/2017 n. 66 (G.U. 16/05/2017), Art. 9, comma 1 che sostituisce l'articolo 15 della legge 5 febbraio 1992, n. 104;
- Considerata l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi alla elaborazione del Piano Annuale di inclusione(PAI);

EMANA

il presente Decreto con il quale è istituito presso l'IC Romeo – Cannisa il **Gruppo di lavoro per l'inclusione** (GLI) ai sensi del Decreto Legislativo 66 del 13/4/2017 per svolgere le attività secondo organizzazione, tempi e modalità indicate nei seguenti articoli.

Art. 1

Il GLI si articola in

1. **GLI I - Gruppo di lavoro per l'inclusione d'Istituto** che prevede la partecipazione di tutti i componenti di cui all'art.1;
2. **GLI O - Gruppo di lavoro per l'inclusione Operativo** che prevede la partecipazione dei soli docenti di cui all'art.1;
3. **GLI S - Gruppo di lavoro per l'inclusione di Supporto** che prevede la partecipazione dei soli docenti di sostegno, suddivisi per ordine di scuola, per dipartimenti o per classe, con la partecipazione, in questo caso, di tutti i docenti del Consiglio.

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icromeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Art. 2

Il GLI I, sulla base di quanto previsto dal punto 8 dell'art. 9, comma 1 del Decreto legislativo n. 66/17 è composto da:

1. il Dirigente scolastico;
2. la Funzione strumentale dell'Istituto per l'Inclusione;
3. almeno 2 docenti curricolari di ciascun ordine di scuola;
4. almeno 2 docenti di sostegno di ciascun ordine di scuola;
5. neuropsichiatra infantile dell'ASL di appartenenza;
6. un rappresentante del personale ATA

Tra i docenti presenti saranno individuati i referenti per attività specifiche per garantire l'inclusione, tra cui quelli per l'autismo, i BES, i DSA, gli stranieri.

Art. 3

Il GLI I è nominato e presieduto dal dirigente scolastico e resta in carica per almeno 2 anni. In assenza del Dirigente, presiede la riunione la Funzione Strumentale per l'Inclusione, in qualità di *Referente per l'Inclusione d'Istituto (RIIS)*.

Questi ha il compito di:

1. predisporre gli atti necessari per le sedute del GLI;
2. verbalizzare le sedute del GLI.

Sulla base dell'attività svolta e degli incontri effettuati dal GLI I, il RIIS, inoltre, a fine anno in sede collegiale, presenterà una dettagliata relazione di quanto realizzato, degli obiettivi e del grado di inclusività raggiunto dall'Istituto.

Art. 4

La funzione del GLI I è quella di:

1. Supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione;
2. Supportare e collaborare con i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI e dei PDP;
3. Formulare proposte al Dirigente scolastico circa la quantificazione dell'organico relativo ai posti di sostegno, sulla base dei singoli PEI, diviso per ciascun grado di istruzione, inclusa la scuola dell'infanzia, da proporre al GIT (Gruppo per l'inclusione territoriale) sulla base di quanto disposto dal Decreto legislativo n. 66/17 art. 9, comma 5 e art. 10 comma 1 a);
4. Formulare proposte riguardo a funzioni e compiti specifici per i singoli referenti del GLI I e GLI O relative alle diverse attività dell'Inclusione (Accoglienza, didattica individualizzata e personalizzata, attività speciali inclusive curricolari ed extracurricolari, metodologie innovative, Formazione, l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, relazioni e collaborazioni con il territorio... per DA, DSA, BES, stranieri)

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icromeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Art. 5

Il **GLI I** si riunisce in seduta plenaria almeno tre volte l'anno scolastico. In questo caso il In particolare si riunisce:

1. Nel mese di Settembre, per la progettazione operativa e per gli eventuali adattamenti del PAI e dei PEI
2. Nel mese di Gennaio/Febbraio, per il monitoraggio intermedio delle attività previste nel PAI, per il supporto ai docenti per la realizzazione dei PEI e dei PdP, per le proposte dell'organico di sostegno;
3. Nel mese di Giugno, per una verifica finale dell'intera progettualità realizzata e la predisposizione/integrazione del *Piano Annuale per l'Inclusività*, da deliberare in sede collegiale.

Art. 6

Il **GLI O** si riunisce durante l'anno scolastico ogni qualvolta è necessario per realizzare quanto progettato dal GLI I e sono presiedute dal RIIS. Tra le attività, in particolare, il GLI O ha il compito di:

- a. rilevare i BES presenti nella scuola (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte,...);
- b. rilevare, monitorare e valutare il livello d'inclusività della scuola;
- c. definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità e dei BES dell'Istituto da inserire nel PTOF (protocollo di accoglienza);
- d. elaborare e integrare materiale strutturato utile ai docenti per migliorare gli aspetti della programmazione degli alunni certificati D.A., DSA e BES (modello di PEI o PdP, relazione iniziale e finale, ecc.);
- e. proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni o ai docenti che se ne occupano indirizzando la richiesta agli organi competenti;
- f. analizzare casi critici, nel rispetto della privacy, e proposte d'intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- g. Raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLHO sulla base delle effettive esigenze;
- h. formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti sull'inclusione, in accordo con l'Area di Intervento della Formazione e sentito il Collegio dei docenti;
- i. curare l'informazione sulla normativa scolastica relativa all'integrazione degli alunni disabili;

Art. 7

Le riunioni dei singoli **GLI S** sono indette dal RIIS e da lui presiedute ovvero sono presiedute dai docenti del GLI I nel caso di incontri dipartimentali, di ordine di scuola o di CdC ogni qualvolta sia necessario per garantire un supporto reale e fattivo all'azione didattica di tutti i docenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icromeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

In occasione di tali incontri, i docenti di sostegno della scuola, sulla base di quanto definito dai GLI I e GLI O, si occuperanno degli aspetti che più strettamente riguardano le attività didattiche e in particolare di:

- a. sostegno, informazione e consulenza per i docenti riguardo alle problematiche relative all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- b. individuazione di strategie didattiche rispondenti ai bisogni delle specifiche disabilità;
- c. collaborazione con gli specialisti che seguono periodicamente i ragazzi con disabilità;
- d. analisi dell'andamento didattico-disciplinare degli alunni con disabilità;
- e. segnalazione di casi critici e di esigenze d'intervento rese necessarie da difficoltà emerse nelle attività di integrazione;
- f. elaborazione di progetti specifici: laboratori didattici di tipo inclusivo; iniziative di accompagnamento di alunni con disabilità nella scuola successiva;
- a. analisi degli elementi utili alla definizione della proposta per l'organico dei docenti di sostegno da inoltrare al GLI O;
- g. cura della documentazione relativa agli alunni con disabilità, verifica della regolarità e degli aggiornamenti dei dati informativi (generalità, patologie, necessità assistenziali e pedagogiche, ecc.), sostenendone la sicurezza ai sensi del Documento programmatico sulla sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;
- h. cura dell'espletamento da parte dei Consigli di classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti PEI-PDP;

Art. 8

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI I e il GLI O si possono avvalere della consulenza e del supporto di genitori, di associazioni del territorio impegnate nel campo dell'inclusione scolastica, degli assistenti sociali dell'Ente Locale e con tutte le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio,... per progettare e promuovere la realizzazione di specifiche attività, tra cui quelle di sensibilizzazione e di formazione per i genitori, per il personale della scuola, per il territorio.

Art. 9

Per gli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019, il GLI I è composto da:

1. **Dirigente Scolastico**, prof. Domenico Esposito;
2. **Referente per l'Inclusione d'Istituto (RIIS)**, Prof.ssa Maddalena Bencivenga;
3. **Docenti su posto comune:**
 - Guarino Maria;
 - Migliaccio Angelina;
 - Isidoro Teresa;
 - Angelino Marta;
 - Borriello Raimonda;
 - Flagiello Teresa;

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icomeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

4. Docenti di Sostegno:

- *Migliaccio Luigi;*
- *Carratù Amalia;*
- *D'Agostino Ermelinda;*
- *Furia Mariapia;*
- *D'Agostino Antonietta;*
- *Panza Mariarosaria;*
- *Saggese Teresa;*

5. Referente ASL

- *Dott.ssa Toraldo Caterina*

6. Personale ATA:

- *Sig.ra Marrone Brigida*

L'incontro di insediamento è previsto per il giorno 23 gennaio 2018 alle ore 15,30

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.lvo 39/93)